

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI

Opracowano na podstawie programu „Jak to działa?”

Kryteria ustalania oceny:

1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:

- przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
- organizacja pracy,
- ład i porządek na stanowisku pracy,
- sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
- oszczędne gospodarowanie materiałami,
- estetyka wykonywanej pracy,
- samodzielność pracy.

2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:

- spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
- zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
- prawidłowość estetyka wykonania rysunków.

3. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:

- Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
- Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
- Różnorodność zastosowania materiałów i technik.

KLASA V

Dopuszczający

Uczeń:

- rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- zna historię produkcji papieru,
- potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,
- potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,
- bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
- potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,
- rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,
- zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
- rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,
- dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,
- zna zasady zachowania się przy stole,
- zna zasady przygotowania posiłku,
- zna pojęcie *dobowa norma energetyczna*,
- rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,

- wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej,
- potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego,
- zna podstawowe symbole elektryczne,
- zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych,

Dostateczny

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:

- potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym,
- rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- wie, w jaki sposób produkuje się papier,
- rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,
- umie z pomocą kolegi, nauczyciela „wyprodukować” papier czerpany,
- racjonalnie gospodaruje materiałami,
- potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,
- rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,
- potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,
- wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne,
- potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,
- potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych,
- wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,
- potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,
- potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,
- rozumie zasadę jego działania,
- rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych,
- potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych,
- zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku,
- potrafi samodzielnie przygotować posiłek,
- potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej,
- rozumie znaczenie norm w technice,
- zna elementy rysunku technicznego,
- zna zasady wykreślania rysunku technicznego,
- potrafi wykonać prostopadłościan z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych z zachowaniem wymiarów,
- zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego,
- wie, z jakich elementów składa się droga,
- rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,

Dobry

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:

- potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,

- zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
 - zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
 - potrafi określić podstawowe gatunki papieru,
 - potrafi samodzielnie „wyprodukować” papier czerpany,
 - zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,
 - potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,
 - umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,
 - prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna,
 - zna proces otrzymywania włókna lnianego,
 - wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,
 - potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,
 - zna sposoby numeracji odzieży,
-
- docenia znaczenie tworzyw sztucznych,
 - potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,
 - rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych,
 - zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,
 - prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,
 - docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka,
 - potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych,
 - potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,
 - wie, od czego zależy dobową normę energetyczną,
 - wie, ile wynosi dobową normę energetyczną w jego wieku,
 - rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,
 - zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych,
 - zna rodzaje pisma technicznego,
 - potrafi wykonać proste bryły (składające się z dwóch prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych,
 - potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,
 - potrafi czytać schematy elektryczne,
 - umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu,
 - potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji,
 - potrafi korzystać z kodeksu drogowego.

Bardzo dobry

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:

- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,
- potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,
- potrafi samodzielnie wyprodukować papier czerpany z ozdobami (zasuszone kwiaty, liście itp.)
- zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,

- zna budowę pnia drewna,
 - potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,
 - potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał,
 - zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
 - wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,
 - potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży,
 - potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,
 - potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,
 - potrafi przygotować dokumentację techniczną,
 - prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,
 - potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,
-
- potrafi wyjaśnić pojęcie *urządzenie energooszczędne*,
 - potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych,
 - potrafi wyjaśnić pojęcie *zdrowa żywność*,
 - zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,
 - potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,
 - zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,
 - potrafi wyjaśnić pojęcie *dieta*,
 - rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet,
 - potrafi pisać pismem technicznym prostym,
 - potrafi zwymiarować prostą figurę,
 - potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę,
 - potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania,
 - potrafi wykonać bryły (składające się z trzech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie 3 rzutów prostokątnych,
 - wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań,
 - rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
 - potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie instrukcji,
 - wie, kto to jest pieszy, uczestnik ruchu, kierowca i kierujący ruchem.

Ocena celujący

Uczeń opanował materiał jak na ocenę bardzo dobrą oraz:

- czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,
- bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
- uczestniczy w konkursach plastycznych związanych z produkcją i obróbką papieru,
- potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,
- uczestniczy w zajęciach koła modelarskiego, dekoracyjnego itp.,
- prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach,
- potrafi wykonać samodzielnie karmnik dla ptaków, zakładkę do książki, ozdobną serwetkę, fartuszek itp.,
- zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,
- potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych,

- potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia,
- potrafi wyjaśnić pojęcia: *konserwanty, polepszacze*,
- potrafi omówić sposoby konserwowania żywności,
- potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami,
- potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościów,
- potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów,
- potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
- potrafi wykonać bryły (składające się z trzech lub czterech prostopadłościów) z plasteliny na podstawie dwóch rzutów,
- potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu,

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, czyli:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną, podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego, obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowe

