

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA DZIECI SZEŚCIOLETNICH

według podręcznika „Tak! Jezus mnie kocha” nr AZ-04-01/20-KI-1/20

zgodnego z programem nauczania „TAK dla Jezusa” nr AZ-0-01/20.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy, pieśni	dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania	dokładna znajomość tekstu, melodii	dobra znajomość tekstu, melodii	niezbyt dokładna znajomość tekstu	fragmentaryczna znajomość tekstu	brak jakiegokolwiek znajomości tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku	- wykonane wszystkie zadania - staranne pismo - własne materiały - ilustracje itp.	- starannie prowadzony - wszystkie zadania	- zapis staranny - luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)	- ćwiczenia czytelne - braki w zadaniach (do 40% tematów)	- pismo niestaranne - liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	brak podręcznika
3. Prace domowe	- staranne wykonanie - treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach - dużo własnej inwencji - twórcze	- merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem - staranne - czytelne - rzeczowe	- wskazują na zrozumienie tematu - niezbyt twórcze	- powiązane z tematem - niestaranne	- widać próby wykonania pracy - na temat	- praca nie na temat - brak rzeczowości w pracy - brak pracy
4. Odpowiedzi ustne	- wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu - wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język - używanie pojęć	- wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem - odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	- wyuczone na pamięć wiadomości - uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami - potrzebna pomoc nauczyciela	- wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć - odpowiedź niestaranna - częste pytania naprowadzające	- słabe wiązanie faktów i wiadomości - chaos myślowy i słowny - odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy - dużo pytań pomocniczych	brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
5. Aktywność	- uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji - korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	- uczeń zawsze przygotowany do lekcji - często zgłasza się do odpowiedzi - wypowiada się poprawnie	stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy	mało aktywny na lekcjach	niechętny udział w lekcji	lekceważący stosunek do przedmiotu.
6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	- wiele razy pomaga w różnych pracach - pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy - aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)	- starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania - przejawia postawę apostołską	- niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie - uczestniczy w rekolekcjach szkolnych			

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

SEMESTR I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Tak! Jesteśmy przyjaciółmi Jezusa	– przedstawia się wobec całej grupy, – stwierdza, że życie jest darem Boga przekazywanym przez rodziców, – opowiada o różnicach między chłopcem i dziewczynką. – wymienia najbliższych członków swojej rodziny, – wskazuje sposoby okazywania miłości w rodzinie. – stwierdza, że Bóg jest naszym najlepszym Ojcem, – wskazuje w przyrodzie dzieła dobrego Boga, – wskazuje ślady Boga w przyrodzie, – wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa, – śpiewa piosenkę „Sercem kocham Jezusa”. – stwierdza, że krzyż jest ważnym znakiem dla przyjaciół Jezusa, – stwierdza, że chrzest jest sakramentem, przez który stajemy się dziećmi Bożymi, – śpiewa piosenkę „Dzieckiem Bożym jestem ja”. – stwierdza, że na Mszy Świętej spotykają się przyjaciele Pana Jezusa, – wyjaśnia, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele, •	– podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z grupy, – podaje dni tygodnia, w których jest katecheza, – podaje przykłady, jak może podziękować Bogu i rodzicom za dar życia, – opowiada, w jaki sposób możemy okazać Bogu, że Go kochamy, – stwierdza, że świat jest darem kochającego Boga, – wypowiada modlitwę, w której dziękuje Bogu za piękny świat, – wymienia dary Boże w przyrodzie, – wielbi Boga za piękny świat modlitwą spontaniczną. – stwierdza, że z Jezusem spotykamy się na Mszy Świętej, – poprawnie wykonuje znak krzyża, – wypowiada modlitwę, w której dziękuje za sakrament chrztu, – podaje, kto należy do parafii – wspólnoty przyjaciół Jezusa, •	– stwierdza, że katecheza jest czasem spotkania z Bogiem, – śpiewa piosenkę „Dobrze, że jesteś”. – podaje argumenty, dlaczego powinno się troszczyć o własne zdrowie i życie, – wskazuje, że rodzinna miłość ma swe źródło w Bogu, – wymienia cechy Boga – najlepszego Ojca, – śpiewa piosenkę „Ojcze, Ty kochasz mnie”. – śpiewa piosenkę „Na początku Bóg stworzył”. – podaje przykłady spotykania się z Bogiem poprzez piękno świata, – stwierdza, że Jezus jest największym darem miłości Boga do ludzi, – wymienia miejsca i sytuacje, w których wykonuje znak krzyża, – śpiewa piosenkę „W imię Ojca i Syna”. – wymienia przedmioty związane z chrztem (woda, paschał, świeca chrzcielna, biała szata), – opowiada, co robi ministrant podczas Mszy Świętej,	– wyjaśnia, dlaczego życie można nazwać darem, – wymienia rodzaje spotkań z Bogiem Ojcem, – podaje przykłady dzieł stworzonych przez Boga, które służą człowiekowi, – wymienia sposoby rozpoznawania dzieł przyrody, – wyjaśnia prawdę, że Pan Jezus jest Synem Bożym, – opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu, – podaje, pod jakim wezwaniem jest jego parafia (imię patrona), •	– opowiada o wydarzeniach związanych z życiem parafii.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Tak! Kochamy Boga całym sercem	– podaje prawdę, że każdy człowiek ma swojego Anioła Stróża, – wymienia znaki i symbole religijne, – rozpoznaje znaki obecności Bożej w swoim otoczeniu (kościół, krzyż, obraz, kapliczka, medalik), – określa, modlitwę jako rozmowę z dobrym Bogiem, – rozpoznaje ludzi modlących się, – z pomocą mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”, – stwierdza, że Bóg mówi do nas przez słowa Pisma Świętego, – śpiewa (z gestami) piosenkę „Czytaj Biblię, módl się co dzień”. – określa kościół jako dom Boży, – odróżnia kościół od innych budynków, – prawidłowo się żegna, korzystając z kropielnicy. – rozpoznaje w kościele ołtarz, krzyż i miejsce, gdzie jest Najświętszy Sakrament, – wymienia zachowania, którymi może sprawić radość Bogu, – opowiada o swoich dobrych czynach, którymi sprawiło innym radość, •	– opowiada o roli Anioła Stróża, – samodzielnie wypowiada formułę pozdrowienia chrześcijańskiego, – wymienia, za co może Bogu dziękować i chwalić Go, za co Go przeprasza i o co może prosić, – odróżnia postawę modlitwy na katechezie od innych zachowań. – podaje prawdę, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył Pan Jezus, – swoimi słowami wyraża prawdę, że kościół jest uświęcony szczególną obecnością Boga, – wyjaśnia, na czym polega prawidłowe zachowanie się w kościele i przed krzyżem, – stwierdza, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga, •	– wyjaśnia, kim jest Anioł Stróż, – samodzielnie odmawia modlitwę „Aniele Boży”. – śpiewa piosenkę „Jak rozpoznać mam Chrystusa”. – wyjaśnia, dlaczego zwracamy się do Boga wezwaniem „Ojcze”, – śpiewa piosenkę „Abba, Abba, Tatusiu”. – stwierdza, że Pan Bóg pragnie być odwiedzany w swoim domu, – wskazuje, gdzie w kościele jest kropielnica, – wymienia sposoby okazywania szacunku świętym miejscom i znakom, – poprawnie wykonuje gest pochylecia głowy (przed krzyżem i ołtarzem) oraz przyklęknienia (przed Najświętszym Sakramentem). – śpiewa piosenkę „Święty uśmiechnięty”. •	– układa proste modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, przeproszenia i prośby, – wyróżnia Mszę Świętą pośród różnych rodzajów modlitwy, – wymienia miejsca, gdzie czytane jest Pismo Święte, – podaje nazwy przedmiotów i miejsc w kościele, którym okazujemy szczególny szacunek, – opisuje, na czym polega właściwe zachowanie się w kościele, – mówi z pamięci tekst przykazania miłości Boga i bliźniego, – charakteryzuje zachowanie godne dziecka Bożego, •	– wyjaśnia, dlaczego ludzie wierzący powinni mieć znaki religijne w swoich domach, •

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Tak! Jezus przynosi nam radość	– podaje liczbę świec na wieńcu adwentowym oraz liczbę adwentowych niedziel, – stwierdza, że Adwent jest czasem przygotowania na przyjście Jezusa, – z pomocą mówi z pamięci słowa modlitwy „Zdrowaś Maryjo”, – opowiada o spotkaniu przy wigilijnym stole i łamaniu się opłatkiem w rodzinie przyjaciół Jezusa, – wymienia wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa, – opowiada swoimi słowami za perykopą biblijną o pokłonie mędrców, – wyjaśnia, że kolędy są wyrazem radości z przyjścia Jezusa, – kojarzy wizytę duszpasterską ze świętowaniem Bożego Narodzenia, – poprawnie wykonuje znak krzyża podczas błogosławieństwa i pokropienia wodą święconą. •	– wyjaśnia, kiedy na wieńcu adwentowym zapala się kolejne świece, – opowiada, z jaką nowiną przyszedł Gabriel do Maryi, – wymienia tradycje i zwyczaje świąteczne (wspólna wieczerza wigilijna, dzielenie się opłatkiem, żłóbek, choinka), – wyjaśnia, dlaczego otaczamy szacunkiem opłatek, – podaje prawdę, że Jezus urodził się w stajence w Betlejem, – podaje przykłady swoich dobrych uczynków, które mogą być prezentem dla Jezusa, – mówi z pamięci słowa wybranych kolęd, – podaje, że z wizytą duszpasterską (kolędą) przychodzi ksiądz pracujący w parafii, •	– wyjaśnia pojęcia „Adwent” i „roraty”, – śpiewa piosenkę adwentową. – opisuje wygląd rorarki, – wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa spotykają się przy wigilijnym stole i dzielą się opłatkiem, – wyjaśnia, dlaczego żłóbek z Dzieciątkiem jest najważniejszym znakiem świąt Bożego Narodzenia, – opisuje wygląd szopki betlejemskiej (w swojej parafii), – śpiewa kolędę „Pójdźmy wszyscy do stajenki”. – śpiewa czwartą zwrotkę kolędy „Dzisiaj w Betlejem”. – samodzielnie i w grupie śpiewa wybrane kolędy. – opowiada, jak przebiega wizyta duszpasterska,	– podaje przykłady, w jaki sposób przyjaciele Pana Jezusa przygotowują się do świąt Bożego Narodzenia, – opowiada ewangeliczną perykopę o zwiastowaniu. – w modlitwie spontanicznej wyraża wdzięczność za narodzenie Jezusa, – wymienia imiona mędrców, – wymienia dary złożone przez mędrców Panu Jezusowi, – wymienia przedmioty, które należy przygotować do kolędy, – wyjaśnia, dlaczego wizytę duszpasterską nazywa się również kolędą, •	

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Tak! Jezus uczy nas dobra	– wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę, – wymienia osoby, którym Jezus okazywał posłuszeństwo, – podaje przykłady okazywania miłości w rodzinie, – podaje prawdę, że Jezus powołuje uczniów, – podaje przykłady, jak zachowują się przyjaciele, – wymienia uczynki miłości wobec najbliższych, – wymienia, kto zajmuje się ludźmi chorymi, – podaje przykłady, jak może pomagać chorym, – formułuje proste modlitwy prośby. – podaje prawdę, że są na świecie ludzie, którzy nie słyszeli jeszcze o Panu Jezusie,	– podaje nazwę rodzinnego miasta Jezusa, – wymienia, kto współcześnie odpowiada na wezwanie Jezusa, – opowiada treść Ewangelii Mk 10,46-52, – podaje prawdę, że Jezus uzdrawiał chorych, niewidomych i niemych, – wskazuje w swoim otoczeniu chorych, którzy potrzebują pomocy, – podaje przykłady sytuacji, w których należy używać słowa „proszę”, – odróżnia prośby kierowane do ludzi od próśb kierowanych do Boga, – swoimi słowami prezentuje treść nakazu misyjnego Pana Jezusa, •	– wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo, – śpiewa piosenkę „Pan Jezus także mamę miał”. – opowiada scenę powołania uczniów przez Jezusa, – wyjaśnia, co to znaczy być przyjacielem i dobrym kolegą. – opowiada o uzdrowieniach nad Jeziorem Galilejskim (Mt 15,29-31), – śpiewa piosenkę „Każdy może dziś do Jezusa przyjść”. – określa potrzeby własne i innych osób, z którymi może zwrócić się do Boga, – opowiada o uzdrowieniu sługi setnika (Mt 8,5-8.13),	– wyjaśnia, dlaczego wzajemna miłość w rodzinie jest źródłem szczęścia, – wyjaśnia, co to znaczy być uczniem Jezusa, – wyjaśnia, dlaczego dobro czynione najbliższym cieszy Pana Jezusa. – wyjaśnia, w jaki sposób Jezus pomaga chorym obecnie, – wyjaśnia, na czym polega praca misjonarza, •	– charakteryzuje dostępne mu sposoby pomocy misjonarzom. •

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Tak! Jezus bardzo nas kocha	– wymienia zewnętrzne oznaki Wielkiego Postu w kościele, – stwierdza, że Jezus niósł krzyż, aby pomóc nam stawać się lepszymi, – opowiada o męce Pana Jezusa, – rozpoznaje, co zasmuca Pana Jezusa i oddala nas od Niego, – podaje, w jaki sposób należy przepraszać Pana Jezusa za uczynione zło, – podaje przykłady uczynków, które przybliżają do Jezusa, – wskazuje, że czynienie dobra buduje przyjaźń i zgodę między ludźmi, – opowiada, jak wypełnia postanowienie wielkopostne, – opisuje wygląd palmy, – ozdabia palmę. – stwierdza, że Pan Jezus spotkał się ze swoimi uczniami na wieczerzy, – kojarzy hostię (biały chleb) z obecnością Jezusa. – podaje prawdę, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas, – wskazuje Wielki Piątek jako dzień śmierci Pana Jezusa, – opowiada, co zawiera koszyczek przygotowany do święcenia,	– mówi z pamięci modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany”, – wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec krzyża. – wymienia, kogo dotyczą skutki złego zachowania, – podaje przykłady naprawienia wyrządzonej krzywdy, – opowiada historię Zacheusza (Łk 19,1-10), – podaje przykłady przemiany złych zachowań na takie, które podobają się Jezusowi, – opowiada o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy i radosnym powitaniu Go przez mieszkańców miasta, – opowiada o Ostatniej Wieczerzy Jezusa z apostołami, – wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża, – podaje prawdę, że w Wielką Sobotę ciało Pana Jezusa spoczywało w grobie,	– wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”, – wyjaśnia znaczenie postanowień wielkopostnych. – podaje prawdę, że męka Pana Jezusa jest znakiem szczególnej miłości do ludzi, – opowiada historię syna marnotrawnego, – śpiewa piosenkę „Przepraszam Cię, Boże”. – wyjaśnia słowa Jezusa (Mt 25,40), – podaje prawdę, że spotkanie z Jezusem pomaga w stawianiu się lepszym, – wyjaśnia nazwę „Niedziela Palmowa”, – podaje prawdę, że Pan Jezus przemienił chleb i wino w swoje Ciało i Krew, – podaje, że Ostatnia Wieczerza była w Wielki Czwartek, – śpiewa pieśń „Jezus kocha ciebie dziś”. – wyróżnia monstrancję jako najważniejszy element grobu Bożego w Kościele,	– opowiada, dlaczego w Kościele przeżywamy Wielki Post, – wymienia osoby, które Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej, – wyjaśnia dlaczego przyznanie się do winy jest pierwszym krokiem w naprawieniu zła, – przedstawia w inscenizacji scenę przeproszenia. – wyjaśnia, dlaczego powinniśmy podejmować i wypełniać postanowienia wielkopostne. – wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła, – omawia liturgię Wielkiego Piątku, zwracając uwagę na rozważanie męki Pana Jezusa i adorację krzyża, – wyjaśnia symbolikę baranka i pokarmów w koszyczku wielkanocnym.	•

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Tak! Z Jezusem będziemy żyć już zawsze	– opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (Mt 28,1-8), – opowiada o śniadaniu wielkanocnym w rodzinie, – prawidłowo odpowiada na słowa kapłana „Pan z wami”, – podaje prawdę, że z Jezusem spotykamy się na Mszy Świętej, – odróżnia strój liturgiczny celebransa od innych ubrań, – zauważa, że podczas Mszy Świętej czytane są fragmenty z księgi Pisma Świętego, – wymienia przedmioty używane podczas liturgii (kielich, wino, chleb – hostia), – odróżnia znaczenie podania dłoni na znak pokoju od podania dłoni na powitanie, – opisuje swoimi słowami obraz Jezusa Miłosiernego. – opowiada o wstąpieniu Pana Jezusa do nieba, – podaje prawdę, że Jezus posyła Ducha Świętego, – wymienia dary, jakie możemy od Niego otrzymać. – wymienia sposoby okazywania przyjaźni i miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie, •	– podaje prawdę, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną, – własnymi słowami mówi o obietnicy Jezusa (Mt 28,20b), – podaje przykłady obecności Pana Jezusa wśród nas, – wskazuje na ilustracji ołtarz i tabernakulum, poprawnie wypowiada te nazwy, – podaje prawdę, że Jezus mówi do nas w liturgii słowa, – poprawnie wykonuje potrójny znak krzyża na czole, ustach i sercu. – podaje prawdę, że Pan Jezus jest obecny na ołtarzu w znakach chleba i wina, – opowiada, kim była św. siostra Faustyna Kowalska, – podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie, – podaje przykłady postaw, którymi naśladuje Jezusa, – wyjaśnia, czym jest procesja i monstrancja, •	– śpiewa piosenkę „A, a, a, alleluja. Ho, ho, ho, hosanna”. – opowiada, gdzie dostrzega obecność Pana Jezusa w codziennym życiu. – wymienia gesty wykonywane przez kapłana na początku Mszy Świętej (przyklęknięcie i ucałowanie ołtarza), – poprawnie wykonuje postawy i gesty liturgiczne (przyklękanie, klękanie, bicie się w piersi). – wyjaśnia, dlaczego wstajemy na czas czytania Ewangelii, – zauważa, że podczas Mszy Świętej kapłan powtarza słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje”, wypowiedziane podczas Ostatniej Wieczerzy, – poprawnie wykonuje znak pokoju, – wyjaśnia swoimi słowami pojęcie „miłosierdzie Boże”, – wyjaśnia własnymi słowami, czym jest niebo, – opowiada o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów, – śpiewa pieśń „Duchu Święty, przyjdź”. – opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała, • – śpiewa pieśń „Wielbię Ciebie w każdym momencie”.	– wyjaśnia, że śpiew „alleluja” wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa, – wyjaśnia, jak rozumie obietnicę, że Jezus żyje i jest wśród nas aż do końca świata, – opowiada, w jaki sposób ludzie przyjmują Komunię Świętą. – podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Bożego miłosierdzia, – wyjaśnia, że ten, kto naśladuje Jezusa, przybliży się do nieba. – wyjaśnia, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski, •	– wyjaśnia, że do przyjęcia nauki Jezusa potrzebna jest wiara, •

SEMESTR I i II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VII. Tak! Świętujemy z Jezusem	– rozpoznaje różaniec i określa, do czego służy, – wymienia imiona wybranych świętych i błogosławionych, – podaje prawdę, że po śmierci jest życie wieczne, – rozpoznaje symbole i barwy narodowe Polski, – przyjmuje prawidłową postawę ciała w czasie hymnu. – podaje prawdę, że Jezus jest Królem Wszechświata, – podaje prawdę, że każdy człowiek może naśladować św. Mikołaja, – opowiada, jak może dzielić się z innymi, – wskazuje, że figurki i kapliczki są wyrazem szczególnej czci Matki Bożej, – potrafi modlić się litanią wspólnie z innymi, – wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie, – podaje prawdę, że Jezus kocha ludzi i jest dla nich dobry, – opowiada o dobroci Jezusa, naszego Przyjaciela, •	– stwierdza, że Maryja prosi o modlitwę na różańcu, – wymienia modlitwy odmawiane na różańcu, – z pomocą mówi z pamięci słowa modlitwy „Wieczny odpoczynek”, – wymienia cechy charakterystyczne osoby świętej, – podaje, kiedy Polacy świętują Narodowe Święto Niepodległości, – podaje prawdę, że Jezus powtórnie przyjdzie, by niebem nagrodzić ludzi za dobro, – opowiada o postaci i życiu św. Mikołaja, – podaje prawdę, że maj jest miesiącem szczególnie poświęconym Maryi, – wyjaśnia, dlaczego mamom należy się szacunek. – wyjaśnia, że dobre serce człowieka jest podobne do Serca Jezusowego, – odkrywa prawdę o religijnym przeżywaniu wakacji, •	– opowiada o objawieniu Matki Bożej w Fatimie, – śpiewa piosenkę „O Królowo, Królowo Różańca”. – podaje imię swojego świętego patrona, – opowiada o wskrzeszeniu córki Jaira, – wyjaśnia, jak Pan Jezus troszczy się o ludzi, – podaje przykłady, jak można naśladować św. Mikołaja w dobroci, – śpiewa piosenkę „Biskupie Mikołaju”. – śpiewa pieśń „Chwalcie łąki umajone”. – opowiada, jak można okazywać miłość i wdzięczność swojej mamie, – dostrzega obecność Boga w różnych sytuacjach życiowych. •	– wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym. – wyjaśnia, dlaczego zapalamy znicze na grobach. – wymienia, komu Polacy powinni być wdzięczni za wolność Ojczyzny, – wymienia sposoby budowania królestwa Jezusa, – wyjaśnia, że do królestwa Jezusa wejdzie tylko ten, kto jest dobry. – uzasadnia, że kochać to być dobrym dla innych, – wyjaśnia, dlaczego czcimy Serce Jezusa. •	– opowiada, jak wygląda ryngraf, – samodzielnie układa nowe wezwania litanii, – omawia symbolikę serca z obrazu Najświętszego Serca Pana Jezusa, •